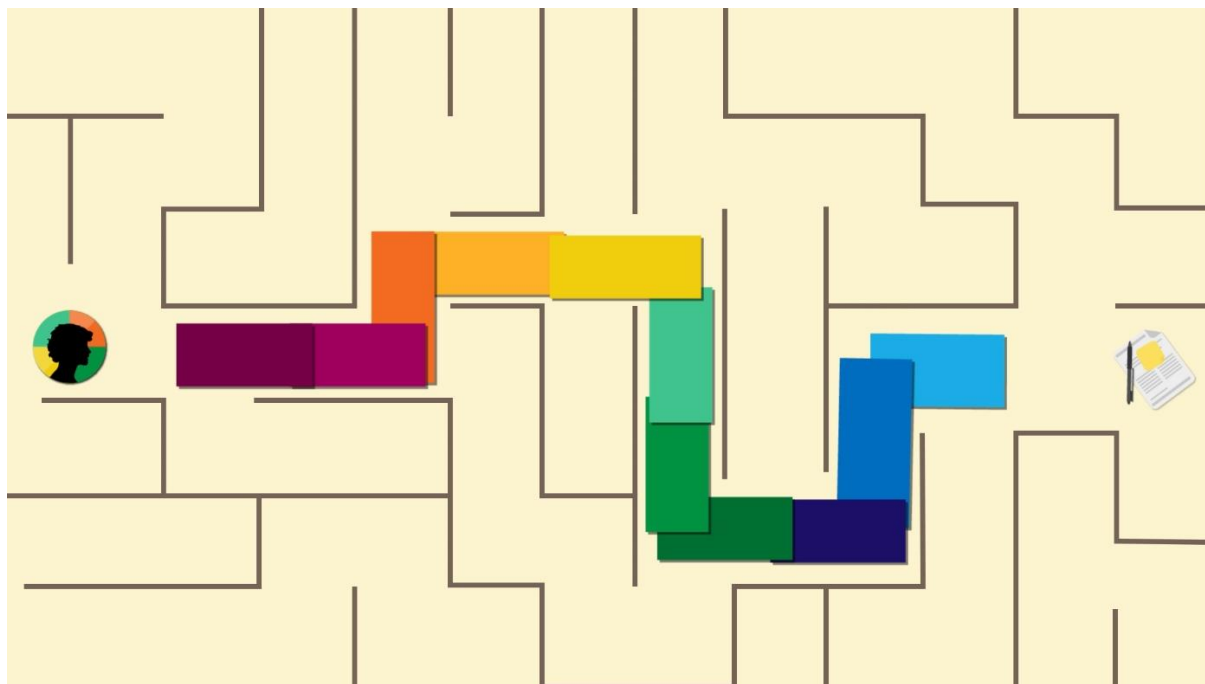




## BEOORDELINGSCRITERIA FCP



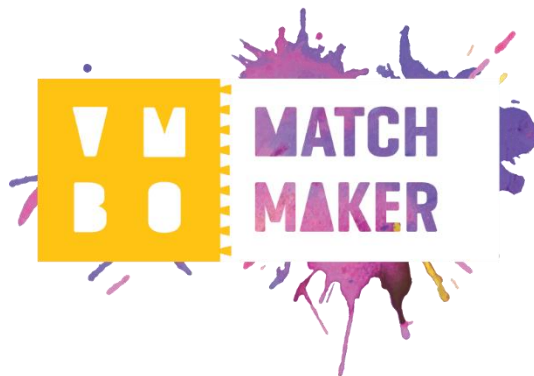
*Een aanvraag wordt door het Fonds van Cultuurparticipatie beoordeeld op de volgende vier criteria. Zorg er voor dat al deze punten helder terug te vinden zijn in je plan.*

### 1. Inhoudelijke kwaliteit van het project in relatie tot het doel van de regeling

- Wordt de culturele ontwikkeling van de leerling bevorderd door het project?
- Welke culturele competenties worden ontwikkeld?
- Is het project een meerwaarde voor het curriculum van de school?
- Wordt er verbinding gemaakt met de leefwereld van de leerling?

### 2. Samenwerking met de culturele instelling

- Is er sprake is van co-creatie en een gelijkwaardige samenwerking tussen de partners?
- Is er een gezamenlijk doel?



- Is er in alle fases van het project (planvorming, ontwikkeling, voorbereiding en uitvoering) een substantiële inbreng van beide partijen?
- Zijn de taken en rollen duidelijk zijn verdeeld?
- Worden de wederzijdse kwaliteiten en expertises benut?

### 3. Verankering van cultuureducatie in de school en in het curriculum

- Wordt het project voldoende verankerd en is het duurzaam opgezet om ook na de subsidieperiode te worden voortgezet?
- Is er voldoende aandacht voor draagvlak binnen de school en instelling?
- Wordt het project verankerd in het curriculum van de school?
- Is er inhoudelijk, organisatorisch en financieel beschreven hoe de aanvrager het project wil voortzetten?

### 4. Organisatorische kwaliteit

- Is het projectplan helder, concreet en realistisch?
- Zijn de doelstelling en activiteiten duidelijk?
- Is er een haalbare planning?
- Is er een realistische begroting?
- Sluit de begroting aan bij de activiteiten en het doel van de regeling?
- Geeft de monitoring en evaluatie voldoende inzicht voor de bijsturing van het project?

